

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №12 «Теремок»

Материально – техническое обеспечение группы № 3

п. Первомайский

Общая характеристика группы

Группа № 3 находится на втором этаже и состоит из 5 помещений:

Приемная $S=16,3 \text{ м}^2$

Игровая комната $S=50,5 \text{ м}^2$

Спальня $S=56,6 \text{ м}^2$

Умывальная совмещенная с туалетной комнатой $S=11,5 \text{ м}^2$

Мойка для посуды 3,7м

Водоснабжение центральное, освещение электрическое.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда группы организована с учетом требований ФГОС, где четко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) художественно-эстетическое развитие,
- 2) речевое развитие,
- 3) познавательное развитие,
- 4) социально-коммуникативное развитие,
- 5) физическое развитие.

При построении предметно-развивающей среды учитывались следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;
2. принцип активности, самостоятельности, творчества;
3. принцип стабильности, динамичности;
4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;
5. принцип индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

7. принцип открытости – закрытости;

8. принцип учета половых и возрастных различий детей.

Построение предметной развивающей среды с учётом вышеизложенных принципов даёт ребёнку чувство психологической защищённости, помогает развитию личности, её способностей, овладению разными видами деятельности.

Проектирование предметно-развивающей среды строится на следующих критериях:

- среда наполнена развивающим содержанием: в обстановку группы кроме предметов, предназначенных детям по возрасту, включены материалы, соответствующие «зоне ближайшего развития»;
- оборудование размещено так, чтобы было удобно организовать совместную и самостоятельную деятельность;
- все предметы соразмерны росту, руке и физиологическим возможностям детей;
- размещение материалов функционально;
- предметы выполняют информационную функцию об окружающем мире, стимулируют активность ребенка;
- среда полифункциональная (материалы используются и для игровой, и для продуктивной, и для исследовательской деятельности);
- среда имеет подвижные границы.

В группе создана такая среда, при которой ребенок активно проявляет познавательную активность, самостоятельность, ответственность, инициативу.

Пространство группы «разбито» на небольшие полузамкнутые микро-пространства, в которых могут находиться одновременно 3-6 человек. Предметно-игровая среда построена так, чтобы дети могли участвовать во всем многообразии игр: сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, режиссерских, театральных, народных, хороводных, развивающих, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях.

Раздевалка

1. Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей, скамейки.

2. Информационные стенды для родителей: «Сетка занятий», «Режим дня», «Меню», «Информация», «С днем рождения», «Благодарим», «Советуем почитать», «Это интересно», «Чем занимались».

3. Вернисаж «Наше творчество».

4. Картины по сезону.

5. Столик для поделок детей.

6. «Здравствуй, это я!» - эмоции и настроение детей.

В групповой комнате центры активности организованы на основе интеграции содержания и видов деятельности.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В центре подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, что даёт детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу (рисование, лепка, аппликация). Материалы помещены в специально отведённый шкаф, из которого ребёнок может взять всё необходимое для воплощения своих творческих замыслов.

Оборудование для ИЗО:

1. Книги об искусстве – о художниках, папка «В мире прекрасного», «Пейзажи», «Портрет», «Натюрморт», «Копилка творческих работ», «Алгоритм рисования животных», «Алгоритм рисования зданий», накопительный материал продуктивной деятельности. Детские книжки – раскраски, альбомы – образцы по народно – прикладному искусству (Гжель, Дымка, Хохлома, Жостовская роспись, Городец..)

2. Восковые мелки, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, скульптурный пластилин; цветное тесто, глина, цветной песок (6 цв.), планшет с подсветкой для рисования на песке, цветная, белая бумага, картон, наклейки, раскраски, копировальная бумага, цветная самоклейка;

3. Кисточки, стеки, ножницы, поролон, трафареты, клей-карандаш, клей ПВА, палитра, банки для воды, подставки для кистей, розетки для клея, подносы, салфетки;

4. Материал для нетрадиционного рисования: ватные палочки, диски, сухие листья и т. п.

5. Образцы декоративного рисования «Хохлома», «Гжель» и др.

6. Дидактические игры – «Матрешки», «Прищепки», «Термомозаика», «Кабашоны и Марблс»

7. Наборы для детского творчества (бисер, бусинки, проволочка, ткань и т.д.), поделки из соленого теста Дымковские игрушки.

Наш театр «Маленькие актеры»

Это важный объект развивающей среды, т. к. именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу вокруг интересной идеи. В театре дети раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.

Театрализованная деятельность помогает реализовать потребности ребёнка-дошкольника в положительных эмоциях, новых впечатлениях, знаниях, умении чувствовать себя уверенно в общении со взрослыми и сверстниками, взаимопонимании и сопереживании, соответствии положительному нравственному герою.

Развивать память, речь, воображение, моторику пальцев и рук, воспитывать дружелюбие, коммуникативность, создавать хорошее настроение.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Ширмы для настольного театра и теневого.

Атрибуты для теневого театра (лампа, сказочные персонажи)

Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, плоскостной)

Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.

Театр на магнитах; элементы костюмов;

«Уголок ряженья»:костюмы, украшения, шарфики, шляпки, косыночки.

Диски с записью сказок, музыки для спектаклей.

Театр на коробке «Заюшкина избушка», картотека «Театрализованные игры»

Светильники - «Волшебная веточка», «Веселые рыбки», зеркало, коврик, мягкие игрушки, столик, телефон, фото - альбом «Нам хорошо в саду», макетная игра «Дом».

Музыкальный уголок «Весёлые нотки»

Музыкальное развитие ребёнка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать, свободно музицировать. Для этого в нашей группе создан музыкальный центр «Веселые нотки». Который помогает нашим воспитанникам переносить полученный на музыкальных занятиях опыт в другие условия, помогает утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Магнитофон, папки «Композиторы», «Музыкальные инструменты», «Музыка – это прекрасно.» диски детской и классической музыки, аудиокассеты; дид. игры «Угадай, на каком инструменте играет Петрушка»; «Во поле березка стояла»; иллюстрации «Времена года», бубны, колокольчики, погремушки дудочки, игрушечные гитары; шумовые инструменты, сделанные своими руками.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Мир книги»

Книжный уголок является ступенью в мероприятиях для детей и родителей по приобщению к художественному чтению, формированию запаса литературных, художественных впечатлений, развитию литературной речи.

Все книги и иллюстрации обновляются 1 – 2 раза в месяц. Новые книги выставляются в соответствии с программой по чтению.

Таким образом, разнообразие и богатство сенсорных впечатлений, возможность свободного подхода к центру в группе способствуют эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников.

Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей. Главный принцип подбора книгопечатной продукции-минимум текста- максимум иллюстраций.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Открытая полка для книг, стол, 2 кресла и диванчик;

Детские книги по программе, любимые книги детей, журналы для детей, детские энциклопедии 2 шт.

Иллюстративный материал, портреты детских писателей А.С Пушкина и С.Я.Маршака, диски с записью произведений русских авторов; сказок А.С.Пушкина

Совместное творчество (детские рисунки по произведениям; поделки родителей по произведениям С.Я.Маршака, авторские книги детей группы);

«Грамотейка»

Речевая развивающая среда должна способствовать реализации следующих факторов: - восприятие речи взрослых;

- наблюдение за языком;
- вовлеченность в активную речевую среду;
- диалог между взрослым.

Имеющиеся материалы и оборудование

Картотека игр на развитие фонематического слуха, речевого, слуха и дыхания; картотека стихов для заучивания о птицах, собаках; Дид. игры «Подбери слова», «Назови правильно профессию», «Считалки», «Буквы и слова», «Азбука настенная», «Составь рассказ по картинкам»; наборы картинок, азбука на магнитах; «Профессии», «Назови и прочитай», «Придумай рассказ», «От звука к слову», «Угадай сказку», «Потешки», «Сказка за сказкой», «Транспорт», «Истории в картинках», «Буквы»; папка «Речевое развитие».

Центр речевого творчества представляет возможность нашим воспитанникам действовать индивидуально.

Для развития связной речи, стимулирования воображения и творчества в центре грамотности размещены следующие материалы:

Настольно-печатные игры по развитию речи, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий («Собери историю», «Расскажи по картинкам», «Слоговое лото», «Подбери слова», «Назови одним словом», «Игры на внимательность»).

Картотеки пальчиковых игр, дыхательной гимнастики, зеркала, наборы картинок, старые журналы, азбуки разрезные, магнитные, настенные, Тактильные дощечки разные наощупь.

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Юный эколог»

Для развития экологически грамотного и бережного отношения к окружающему в нашей группе оборудован природный уголок. В этом уголке дети наблюдают за изменениями в процессе роста растений. Гербарий позволяет детям получить представления о многообразии мира природы родного края. В холодный период дети под руководством воспитателей выращивают комнатный мини-огород.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Комнатные растения: папоротники, зигокактус, хлорофитум, глоксиния, каланхоэ и др. Паспорт комнатных растений, дополнение к паспорту в виде книжки.

Инструменты для ухода за комнатными растениями (детские лейки, грабли, лопатка, фартуки, палочки для рыхления, пульверизатор)

«Грядки» с петрушкой, укропом, салатом, огурцами, помидорами, перцем; дневники наблюдений для каждого ребенка за выбранным им овощем, лук в земле и в опилках, пророщенные семена пшеницы, семечек подсолнуха.; контейнер с семенами для рассматривания через микроскоп

Д/и экологической направленности, серии картин «Времена года», «Животный и растительный мир».

Коллекции природного материала (камни, ракушки)

Муляжи фруктов, овощей; фигурки насекомых, домашних животных.

Календарь природы, альбом «Календарь погоды», заполняемый детьми ежедневно.

Модель года, суток, картотека «Веселая неделька»

Макетные игры «Ферма», «Динозаврия», «Зоопарк».

«Хочу всё знать»

В процессе экспериментальной – исследовательской деятельности дети учатся наблюдать за погодой, а воспитатель помогает фиксировать сделанные детьми наблюдения. Развитие интереса к исследованиям (даже самым простым) будет превращать маленьких «почемучек» в любознательных исследователей.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Природный материал: глина, камешки, ракушки, семена, плоды, шишки и др.

Сыпучие продукты: сахар, крахмал, манка, мука, горох и др.

Разнообразные доступные приборы: лупы, песочные часы, микроскоп с контейнером различного материала для рассматривания, дневник для зарисовки наблюдаемых объектов.; колбочки разных размеров, колба для проращивания семян

Центр воды и песка

Ёмкости разной вместимости: тазики разного размера, прозрачные стаканчики, ложки, палочки, воронки, сито, соломки для коктейля.

Коллекции камней, ракушек, тканей, пуговиц, фантиков, и др. Карточки-схемы проведения опытов, картотеки, алгоритм «Тонет – плавает», «Растворяется и не растворяется в воде», «Играешь с песком, дружи с метелкой и совком» .

Контейнера с песком, глиной, почвой, камешками, шишками, ракушками, резиновыми игрушками;

Полочка под картотеки для опытов с водой, песком, воздухом. Лепбук «Опыты»

Фартуки, совочек и щетка, тазики разного размера для хоз.труда, тряпочки, губки.

«Занимательная математика»

Центр имеет важное развивающее значение и решает следующие задачи:

-целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности;

-воспитание у детей потребности занимать своё свободное время играми, требующими интеллектуального усилия.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Магнитная доска, доска для фланелеграфа, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, натуральный ряд цифр, различные виды мозаик.

Игры на развитие мелкой моторики.

Счётный материал: игрушки, мелкие предметы, счетные палочки

Рабочие тетради по математике.

«Волшебные часы»(модели частей суток, времён года, месяцев, дней недели).

Счёты настольные.

Учебные приборы: линейки, сантиметры, трафареты.

Наглядные таблицы «Состав числа», «Цифры заблудились», схемы

Шашки, шахматы

Д/и «Умные числа», «Чем мы похожи»,

Игровизор., «Геоконт», «Волшебная восьмерка», блоки Дьеныша, кубики Никитина, палочки Кюизинера, головоломки.

Раздаточный и демонстрационный материал в полном объёме, пеналы для геометрических форм на каждого ребенка.

Краеведение

Для старших дошкольников расширяются возможности познания родного края, страны. В группе есть герб края, в котором живут дети, герб и флаг страны. На карте района и города отмечено место нахождения детского сада.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Альбом «Наша группа», «Город Чита», фотографии Заб. края, глобус, игра «Россия», часы с изображением багульника, декоративная тарелка с изображением достопримечательных мест города Чита, открытки «Чита».

Художественная литература по краеведению, поэты и писатели района, поселка, книги о Москве, Забайкальском крае; папка «Моё Забайкалье»

Символика РФ, портрет президента страны

Красная книга «Животные моего края»

«Юный конструктор»

Центр занимает немного пространства, но достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещаться в

любое место группы и организовывать данную деятельность как индивидуально, так и подгруппой.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Строительные наборы и конструкторы с разными способами крепления деталей.

Крупный (деревянный, средний (пластмассовый) и мелкий (типа «Лего») конструктор. «Вокзал», «Космос», «Железная дорога»

Образцы построек и поделок

Наборы для моделирования.

Мозаика и схемы выкладывания узоров из них.

Пазлы.

Небольшие игрушки для обыгрывания построек (макеты деревьев, фигурки людей и животных).

Игрушки-шнуровки, игрушки –застёжки) .

Макет «Бензоколонка», «ПДД», «Город»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Сюжетно-ролевые игры»

Оборудование и пособия в центре размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки для игр, комбинировать их под свои игровые творческие замыслы. Вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Универсальные игровые макеты располагаются в удобных для ребёнка местах. Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещаются в коробках, поблизости от макетов так, чтобы универсальный макет легко и быстро был населён по желанию играющих. Атрибутика для сюжетно-ролевых игр для старших дошкольников более детализирована. Большая часть оборудования хранится в коробках, на которых есть картинка и надпись для узнавания игры, дети самостоятельно определяют, в какие игры будут играть. «Развернуты» только те игры, в которые дети играют; игры могут длиться несколько дней и даже недель.

Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

(макетные игры «Кухня», «Динозаврия», «Рынок», «Хоз. двор» «Школа», «Космос»)

1. «Академия здоровья»

Шапочка с красным крестом, 2 белых халата

Атрибуты (градусник, пипетка, вата, бинт, горчичники, таблетки, нарисованные на картоне, коробочки и баночки из-под лекарств)

Макет машины скорой помощи (чехол на стул)

Кукла доктора стол, карандаш, бланки рецептов, амбулаторные карты, компьютер

2. Парикмахерская. Салон красоты.

Трюмо с зеркалом

Предметы-заменители: Халат, расчёски, бигуди, ножницы, тазик, мыло, полотенце, шампуни, накидка для клиента, журналы причёсок, игрушечные наборы для парикмахерской, фены.

Парикмахерская: трюмо с зеркалом, игрушечные наборы для парикмахерских, предметы-заменители (расчёски, флаконы духов, пузырьки, баночки из-под крема и т. д.)

3. Кондитерия, Пекарня, Кухня

Набор для кухни: плита, мойка, фартуки

Посуда, продукты питания (пластмассовые игрушки-заменители (овощи-фрукты, еда из фетра с подвижными элементами для вариативности составления блюд)

4. Магазин

Продукты питания, кассовый аппарат, деньги, кошельки, сумки, вывески для магазина, фартук продавца

5. Прачечная

Гладильная доска, утюжки, одежда для кукол, игрушечное постельное бельё, пелёнки для кукол.

6. Семья

Коляски для кукол, куклы в одежде мальчиков и девочек, кроватки, одежда для одевания кукол и ряженья, игрушечная посуда, постельные принадлежности для кукол.

7. Ателье

Макет ателье с швейной машинкой, набором тканей, манекенами, готовой продукцией на вешалках, журналам

8. Шофёр, мотоциклист.

Макет машины (чехол на стулья, «зебра», знаки дорожного движения, жилетка ДПС, бензоколонка, ремень безопасности, рули.

9. Механик, строитель, ремонтник.

Макет автомастерской, копии разных инструментов, жилетка, набор кубиков.

«Безопасность»

Центр отражает безопасность дома, на улице (ПДД). Он помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формировании ценностей здорового образа жизни.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Макет с разметкой улиц и дорог, с набором мелкого строительного материала и дорожных знаков.

Знаки дорожного движения, зебра, макет машины.

Центр уединения

Коврик напольный, ширма, подборка музыки, альбом с близкими, мирилки, веточка для релакса.

Центр гигиены

Чтобы воспитать хорошего человека, немаловажно привить ему желание трудиться и следить за собой, поэтому дети активно включаются в работу по уборке своих рабочих мест, группы в целом после игр.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Уголок дежурного: салфетки, фартуки, детский набор предметов для уборки – совочек и щетка, карточки с именами детей, обозначающие последовательность дежурства

Образовательная область «Физическое развитие»

«Если хочешь быть здоров!»

В центре содержится как традиционное, так и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей-ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств. Здесь размещены пособия по приобщению детей к навыкам здорового образа жизни. Центр пользуется популярностью у детей, т. к. реализует их потребность в двигательной активности, что оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.

Имеющиеся материалы и оборудование:

Картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, дыхания, гимнастики для глаз, кизинелогической гимнастики; массажей мячиком, массаж ску-джоком, лепбук «Если хочешь быть здоров»

Материалы для игр (мячи разного диаметра, набор для гольфа, бильбоке, моталочки)

Игры для развития дыхания («быстрые собачки», «кроши вперед!» футбол и др.)

Дорожки здоровья, палочки для массажа рук и ступней ног.

Тележка для спортивного инвентаря - 1 шт.

Комплект мячей-массажеров (различного диаметра) - 3 шт.

Ску-джоки - 4 шт

Гимнастический набор для построения полосы препятствий и развития основных движений - 1 шт.

Набор для метания колец - 1 шт.

Обруч пластмассовый плоский диам. 85 см - 2 шт.

Клюшка с шайбой (комплект) - 1 шт

Гимнастические палки - 3 шт.

Мешочки с песком

Кегли - 6 шт.

Скакалки - 5 шт.

Гантели - 4 шт.

дартс-1шт

кольцесброс-1шт.

Традиционные функциональные помещения

Спальня:Кровати для сна детей -25 шт.

Стол воспитателя, стулья 2

Шкафы для методических пособий -3

Игровые зоны

Туалетная комната

«Владения Мойдодыра»

Традиционная обстановка. Алгоритм умывания. Шкафчики для полотенец индивидуально.

Преимущество созданной среды в том, что есть возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребёнок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.